



Cinquième conférence Didapro/DidaSTIC

Béatrice Drot-Delange¹ et Philippe Marquet²

Les deux articles qui suivent ont été présentés lors de la cinquième édition de la conférence Didapro/DidaSTIC qui s'est tenue à Clermont-Ferrand en octobre 2013³. Édition originale car s'inscrivant à la fois dans la tradition des conférences précédentes tout en permettant une ouverture vers les communautés de recherche hors de la sphère francophone.

La conférence Didapro a succédé aux colloques de l'Association francophone pour la didactique de l'informatique⁴, nés du développement de cette didactique dans les années 1990. Sa quatrième édition à Patras en 2011⁵ a vu l'élargissement du champ de réflexion à la didactique des Sciences et technologies de l'information et de la communication afin de mieux couvrir les questions posées par les évolutions de l'informatique dans la société ainsi que leur prise en compte dans les formations, de la maternelle à l'université.

Cette cinquième édition a traité des objets et des méthodes d'enseignement et d'apprentissage de l'informatique et des STIC, déclinées selon la diversité des contextes considérés : nationaux, institutionnels, informels, scolaires, universitaires, professionnels, etc. Elle a permis de fructueux échanges entre les participants venus de France, d'Europe, mais aussi d'Afrique ; entre didacticiens, chercheurs, formateurs, et enseignants ; entre enseignants d'informatique, de l'informatique, mais aussi enseignants utilisateurs de l'informatique ; entre enseignants du primaire,

1. Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand. Co-présidente et co-organisatrice de Didapro/DidaSTIC.

2. Université Lille 1. Vice-président de la Société informatique de France.

3. <http://didastic.sciencesconf.org>

4. <http://edutice.archives-ouvertes.fr/AFDI/fr/>

5. <http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00690147>

du secondaire, et du supérieur. Cette pluralité et complémentarité des points de vue est une richesse que 1024 a tenu à partager avec ses lecteurs.